

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L dan Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran dan assesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends, R. I. (2008a). *Learning to teach (Belajar untuk mengajar)*. Edisi Ketujuh/Buku Satu. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends, R. I. (2008b). *Learning to teach (Belajar untuk mengajar)*. Edisi Ketujuh/Buku Dua. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara
- Ayan, J. E. (2002). *Bengkel kreativitas: 10 cara menemukan ide-ide pamungkas*. Bandung: Kaifa
- Baillie, C. (2006). Enhancing students' creativity through creative-thingking techniques. Dalam N. Jackson. dkk. (Penyunting), *Developing creativity in higher education: an imaginative curriculum* (hlm. 142-155). New York: Routledge.
- Bungin, B. (2006). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Permendikbud No. 65 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Depdikbud
- Eggen, P. dan Kauchak, D. (2012). *Strategi dan model pembelajaran*. Jakarta Barat: PT. Indeks.
- Furqon. (2009). *Statistika terapan untuk penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Gunawan, A. (2007). *Genius learning strategy*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hanafiah, N. dan Suhana, C. (2012). *Konsep strategi pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Hasan, B. (2010). *Perencanaan pengajaran bidang studi*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Hasan, I. (2009). *Analisis data penelitian dengan statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.

Novia Zalmita, 2014

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PROBLEM BASED LEARNING)
TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
GEOGRAFI : Studi Quasi Eksperimen di Kelas X SMA Negeri 2 Bandung**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Husamah. dan Setyaningrum, Y. (2013). *Desain pembelajaran berbasis pencapaian kompetensi: panduan merancang pembelajaran untuk mendukung implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya
- Jacobsen, D. Eggen, P. dan Kauchak, D. (2009). *Methods for teaching: Metode-metode pengajaran meningkatkan belajar peserta didik TK-SMA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kurnia, H. N. (2012). *Meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan berpikir kreatif siswa sekolah dasar melalui pendekatan pemecahan masalah dalam mata pelajaran matematika*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kuswana, W. S. (2011). *Taksonomi berpikir*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mardalis.(2009). *Metode penelitian suatu pendekatan proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Maryani, E. (2007). Pendidikan Geografi. Dalam *Ilmu dan aplikasi pendidikan bagian III: Pendidikan disiplin ilmu*. Bandung: PT. Imperial Bhakti Utama.
- McMillan, J. dan Schumacher, S. (2001). *Research in education: A conceptual introduction*. New York: Addison Wesley Longman, Inc
- Meidawati, R. (2013). *Kemampuan berpikir kreatif siswa smk pertanian dalam pembelajaran pengelolaan lingkungan dengan problem based learning (PBL)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mulyasa, E. (2002). *Kurikulum berbasis kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Munandar, U. (1999). *Mengembangkan bakat dan kreativitas anak berbakat: penuntun bagi guru dan orang tua*. Jakarta: P.T Garsindo
- Munandar, U. (2002). *Kreativitas dan keberbakatan: Strategi mewujudkan potensi kreatif dan bakat*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Munthe, B. (2013). *Desain pembelajaran*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani.

Novia Zalmita, 2014

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PROBLEM BASED LEARNING) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI : Studi Quasi Eksperimen di Kelas X SMA Negeri 2 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Narbuko, C. dan Abu, A. (2009). *Metodologi penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Poikela, S. Vuoskoski, P. & Karna, M. (2009). Developing creative learning environments in problem-based learning. Dalam O.S. Tan (Penyunting), *Problem-based learning and creativity* (hlm. 67-85). Singapore: Cengage Learning Asia.
- Putra, S.R. (2013). *Desain belajar mengajar kreatif berbasis sains*. Jogjakarta: Diva Press
- Reed, S. K. (2011). *Cognition: Theory and applications (Kognisi: Teori dan aplikasi)*. Edisi Ketujuh. Jakarta: Salemba humanika.
- Riduwan. (2011). *Belajar mudah penelitian untuk guru-karyawan dan peneliti pemula*. Bandung: CV. Alfabeta
- Riduwan. Rusyana, A. dan Enas. (2011). *Cara mudah belajar SPSS versi 17.0 dan aplikasi statistik penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Riyanto, Y. (2012). *Paradigma baru pembelajaran: sebagai referensi bagi pendidik dalam implementasi pembelajaran yang efektif dan berkualitas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Runco, M. A. (2007). *Creativity theories and themes: Research, development, and practice*. California: Elsevier
- Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Bandung: Mulia Mandiri Press
- Salam, A. P. (2009). *Strategi pembelajaran untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan berpikir kreatif siswa dengan menggunakan pembelajaran berbasis masalah pada topik korosi*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sawyer, R. K. (2003). *Creativity and development*. New York: Oxford University Press.
- Semiawan, C. et al. (1992). *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Setyawan, E. J. (2012). *Implementasi model pembelajaran berbasis masalah dan inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan*

- pemahaman konsep gelombang siswa SMP. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.*
- Silalahi, U. (2009). *Metode penelitian sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Sternberg, R. J. (2008). *Psikologi kognitif*. Edisi Keempat. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sudjana. (2005). *Metode statistika*. Bandung: Transito
- Sugiyono.(2010). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sumaatmadja, N. (1997). *Metodologi pengajaran geografi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Supranto, J. (2000). *Teknik sampling untuk survei dan eksperimen*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Surakhmad, W. (2004). *Pengantar penelitian ilmiah, dasar, metode dan teknik*. Bandung: PT. Tarsito Bandung.
- Tan, O. S. (2003). *Problem-based learning innovation: Using problems to power learning in the 21st century*. Singapore: Thomson Learning.
- Tika, P. (2005). *Metode penelitian geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20, 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1. Jakarta: Depdiknas
- Usman, H. dan Setiawan, P. (2006). *Pengantar statistika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- VanGundy, A. B. (2011). *Brain boosters for business advantage: Cara mendapatkan ide-ide kreatif dan cemerlang*. Jakarta: PT. Indeks
- Wahab, A. (2007). *Metoda dan model – model mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar psikologi umum*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Wirartha, I. (2006). *Metodologi penelitian sosial ekonomi*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Yosada, K. R. (2009). *Model pembelajaran inkuiri sosial dalam mengembangkan berpikir kreatif siswa pada bidang studi IPS ekonomi melalui isu-isu*

ekonomi kontemporer di SMA. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Novia Zalmita, 2014

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PROBLEM BASED LEARNING)
TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
GEOGRAFI : Studi Quasi Eksperimen di Kelas X SMA Negeri 2 Bandung**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu